



La célula Europa →

La célula Europa



con la colaboración de

ediciones 
www.profes.net



La célula Europa → Europa

Presentación

Pongo en tus manos este sencillo subsidio, confiado en que lo encontrarás útil y aplicable. Lo hago también ilusionado con los frutos que esta pequeña semilla pueda producir en tu colegio.

Introducir y cultivar la dimensión europea de la educación en los centros de FERE es un desafío para cada uno de vosotros y para la Institución entera. Nuestros alumnos son ciudadanos europeos y su educación integral exige que esta faceta sea cultivada con todo cariño e interés.

Creemos colaborar a ello con esta propuesta que te ofrezco.
Esperando que vuestro Colegio esté pronto en la red de células Europa,

Recibe un cordial saludo de

Manuel de Castro
Secretario General de FERE

© Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE)

C/ Hacienda de Pavones, 5-1º. 28030 Madrid.

Tfno: 91 328 80 00 - Fax: 91 328 80 01

<http://www.planalfa.es/feres>

e-mail: feres@planalfa.es

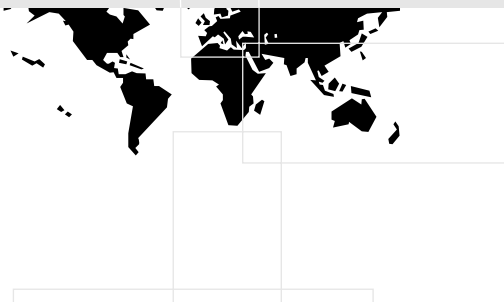
ISBN: 84-7073-075-4

Depósito legal: M-43297-2002

Maquetación e Impresión:

Comuniland, S.L.

Tfno: 91 442 2049



La célula Europa

El mismo título sugiere que se trata de algo pequeño: Una propuesta muy elemental. Vamos a hablarte de una célula, que según la enciclopedia, es un elemento generalmente microscópico.

Pero, con ser tan poca cosa, a partir de sólo una célula, es posible generar todo un tejido.

❶ Implantando vida

Para Directores, Equipos Directivos y Profesores


Esto mismo es lo que está llamada a hacer en el Colegio la “célula Europa”: a partir de un mínimo grupo, generar en él y dinamizar, después, la dimensión europea de la enseñanza, abrirlo a horizontes más amplios y ayudar a situarlo en el contexto de la nueva sociedad europea del siglo XXI.

Algo fácil, posible e interesante

La propuesta que se presenta es una propuesta fácil y sencilla. Por eso mismo es posible llevarla a la práctica hasta en el Colegio más pequeño y condicionado de medios. Para implantar la célula Europa se precisa únicamente un organismo vivo y con ganas de vivir más y mejor y con más y mejor calidad.

El punto de partida

El Colegio está educando hoy a unos alumnos que van a vivir y a escribir su historia en un contexto nuevo. Ese contexto es Europa, la Unión Europea más



en concreto. Por eso es necesario, es un deber moral del Colegio para con sus alumnos, educarlos en la dimensión Europea. Son, en razón de los Tratados, ciudadanos europeos que están abocados a vivir su ciudadanía. Necesitan que se les eduque en esa nueva dimensión de sus vidas.

El Colegio tiene la obligación de suscitar en él y desarrollar esa dimensión europea de la educación. Para ello, de un modo fácil, sencillo y al alcance todos, se ofrece esta propuesta de la célula Europa.

¿De qué va la cosa?

Se trata de crear en el Colegio un pequeño equipo, en torno a cinco personas, que haga presente en la vida normal del cada día este nuevo aspecto de la dimensión europea de la educación.


Volviendo a la alusión científica, es implantar en el tejido colegial una célula llamada a generar una nueva dimensión. Ya se comprende que es el inicio, fácil y posible, de un proceso que, con toda naturalidad, como las células se multiplican y extienden, irá haciendo su labor transformadora, hasta llegar a regenerar el Proyecto curricular y el mismo Proyecto Educativo.

No hace falta traer “expertos” de fuera, no es preciso organizar un cursillo. Con los medios humanos y materiales que el Colegio tiene, es posible crear una célula Europa y es posible y sencillo iniciar el proceso de implantación de la dimensión europea de la educación.

Un equipo

Y en él, un **líder**. Todo equipo se agrupa alrededor de una idea. Y de un líder. Las ideas, por brillantes que sean, si no se abanderan y dinamizan por un líder que les de vida, se disipan. En la célula Europa, para empezar a pensar en ella y en llevarla a la práctica, también hace falta un líder. Uno de los miembros del Claustro. Capaz de entusiasmarse con la idea de Europa y de contagiar entusiasmo y de liderar un trabajo en equipo.

No tiene por qué ser alguien de ciencias sociales o de idiomas. No se trata de cargárselo a alguien, sino de encontrar a ese alguien que vive con entusiasmo y es capaz de entusiasmar.



Toda la propuesta de la célula Europa se cimienta en la persona, capacidad y entusiasmo de uno de los profesores integrantes del Claustro. Sin contar con esa persona, cualquier intento está destinado al fracaso. Esto pone de manifiesto la importancia de acertar en la búsqueda y designación de esa persona.

Profesores

Junto al líder, otros dos **compañeros de Claustro** en los que también prevalezca el entusiasmo y el sentido común sobre la titulación. Pero sí que sería bueno contar con alguien de idiomas entusiasmado: los idiomas, la posibilidad de comunicación hacia el exterior, son importantes, pero no interesa alguien de idiomas muermo y sin ideas. Sin olvidar que el español (el castellano) es uno de los idiomas europeos.

Tres profesores harán presente la célula Europa en el Claustro y en el Consejo Escolar, a través de los representantes del Claustro.

Padres

Junto a ellos, un **padre/madre** de alumno. La formación integral, y por lo tanto en la dimensión europea, interesa a todos los padres. No es difícil entre ellos encontrar ese tipo de persona entusiasta y entusiasmante. A través de esa presencia, la célula Europa queda conectada con la Asociación de Padres de alumnos y, por otro cauce, con el Consejo Escolar.

Tampoco hace falta que sea ni de los representantes de los padres en el Consejo Escolar ni de la Junta de Gobierno de la Asociación. Si lo es, estupendo. Pero también aquí prevalece el entusiasmo sobre la jerarquía. Hacer presente la célula Europa en el Consejo y en la Junta Directiva de la Asociación, en sus proyectos de actividades y en su presupuesto, será tarea, una de las tareas, de ese padre/madre integrado en la célula.

Alumnos

Y, naturalmente, los **alumnos**. Posiblemente con dos sea suficiente. Entre los alumnos abunda el entusiasmo. Que ha de prevalecer sobre la capacidad intelectual y, sobre todo, sobre las notas. Ese tipo de alumno que se compromete, que se lanza y al que hay que frenar muchas veces sin tener que empujarlo ninguna. Mejor o peor estudiante, con peores o mejores notas, pero con visión abierta a horizontes amplios, nuevos y sugerentes.

Sería conveniente que uno fuera del último curso y del penúltimo el otro. Se supone mayor madurez en el primero y continuidad en el segundo. Y sin necesidad de un reglamento de funcionamiento, se asegura la renovación de modo natural. Si en el Colegio existe Asociación de Alumnos, la célula Europa queda vinculada a ella a través de estos dos alumnos, lo mismo que al Consejo Escolar.

Una propuesta fácil y sencilla: un líder; dos profesores (Claustro y Consejo Escolar); un padre/madre (APA y Consejo Escolar) y dos alumnos (Asociación de Alumnos y Consejo Escolar). ¿Quién no cuenta con estas posibilidades?


El papel de la Dirección

La Dirección tiene que ser la primera en tomar conciencia de la necesidad de introducir en el Colegio la dimensión europea de la educación. Los alumnos actuales están destinados a vivir y realizar su ciudadanía europea en un proceso que no admite dilaciones. Educarlos fuera de esa perspectiva y sin prepararlos para el contexto en que van a tener que realizarse, es condenarlos, ya desde ahora, a ser ciudadanos de segunda clase.

Seguramente habrá propuestas mejores. Pero lo mejor es muchas veces enemigo de lo bueno. Se trata de empezar a hacer algo, fácil y posible; se trata de arrancar. Lo mínimo que puede hacer una Dirección que es consciente de la situación, presente y futura, es promover la célula Europa en el Colegio.

Este promover comporta estos pasos:

- ▶ Hacer consciente y transmitir inquietudes a todo el Equipo Directivo. Si el Equipo Directivo no ve la necesidad y la oportunidad y no da luz verde, el fracaso está asegurado.
- ▶ Buscar entre el profesorado la persona idónea para liderarla y hacerle el encargo, garantizándole el respaldo personal de la Dirección y la aceptación general del Equipo Directivo.

- 
- ▶ Establecer en agenda encuentros periódicos con el líder y con el grupo completo, una vez cada quince días por lo menos. Para conocer lo que se va haciendo, para orientar, para enriquecer, para evitar desvíos, para apoyar y animar, para coordinar.
 - ▶ Aclarar en presupuestos y con el Administrador el funcionamiento económico de la célula a fin de evitar los sinsabores decepcionantes y paralizantes que surgen de determinados desencuentros por falta de claridad.

El ideal sería que el Director/a considerara a la célula Europa como una de sus prioridades, llamada a producir la transformación del Colegio que supone vivir en él la dimensión europea de la educación.

Dimensión europea en un doble sentido: geográfico y de superficie, acercándose a Europa a través de un mejor conocimiento. Pero, sobre todo, mental, actitudinal y vivencial: comprender y clarificar la idea de Europa y desde ella educar a los alumnos en valores y actitudes europeístas, preparándolos así para que puedan hacerla una experiencia viva de la que sean verdaderos protagonistas.

Los objetivos

¿Cuáles son los objetivos de la célula Europa?

- ▶ Sembrar y cultivar la idea de Europa.
- ▶ Informar al Colegio, profesores y alumnos, sobre Europa, su proceso de unión, sus pueblos y sus estados.
- ▶ Destacar lo que es común a todos los pueblos y estados, tanto como herencia del pasado como aspiración de futuro.
- ▶ Exponer las raíces compartidas y la común herencia.
- ▶ Informar de la juventud europea, sus problemas y sus aspiraciones comunes.
- ▶ Promover el acercamiento del Colegio a la realidad europea y de los estudiantes a sus colegas en otros países.
- ▶ Conocer e informar de los programas europeos para educación, cultura y juventud.
- ▶ Mantener encendida en la comunidad educativa la llama y el interés europeístas.
- ▶ Preparar el terreno y promover la dimensión europea en todos los ámbitos del Colegio.

Necesidades básicas

Teniendo un líder que se rodea de un grupo de trabajo entusiasta y unido, ¿qué necesita la célula Europa para empezar a actuar?

Un tablón

Lo primero, un buen tablón de anuncios, grande. Colocado en un lugar transitado, visible para la mayor parte del personal del Colegio. Si éste tiene varios niveles o varios pabellones, habrá que hablar de tantos tabloneros como sean necesarios.

Y se trata de un tablón o unos tabloneros de anuncios bien visibles, destacados (habrá que cuestionarse la colocación de una imagen, del cuadro del Fundador/a, de un mural artístico).

Europa tiene que entrar por los ojos de alumnos y profesores. Hay que hacerla visible. Y legible también. Impactante. De ahí que una de las actuaciones concretas del equipo de la célula sea mantener impactante y actualizado e interactivo el tablón Europa.

Un armario

En segundo lugar, la célula necesita un armario, en sitio accesible para los cinco componentes del equipo, para guardar material para el tablón/es y el incipiente comienzo de la biblioteca Europa. A no ser que la biblioteca escolar del Colegio asuma ya desde el principio esta tarea: iniciar una sección Europa en la biblioteca. ¡Menudo logro sería éste!

Un lugar

En tercer lugar, la célula Europa necesita reunirse en algún sitio. Este debe estar designado por quien corresponda, y su uso autorizado en las horas debidas. Desde el principio tiene que poder trabajar con orden y concierto, evitando las migraciones de un lugar a otro, que queman y desaniman. Y en ese lugar, aunque compartido, deberá ser visible un signo de presencia, la bandera europea o un cartel con el nombre: célula Europa.

Una bandera europea

Para que pueda estar presente al menos en algunas celebraciones o en fechas determinadas. ¡Que Europa entre por los ojos!.

Un buzón

La célula deberá tener un buzón propio para correo electrónico: está llamada a comunicarse, a relacionarse con otros Colegios, a participar en una red, tanto a nivel nacional como europeo, a contactar con instituciones y centros de información. Un buzón le dará prestancia y autonomía; un respaldo visible y reconocimiento de personalidad. Facilitará el trabajo al equipo y será un campo que la adecúa, desde su nacimiento, a las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.

De cara a esa futura red de células, sería interesante que el nombre del buzón fuera el del Colegio con la palabra Europa unida detrás: lasalleeuropa@..., pinareseuropa@...; santamariaeuropa@....

Para colaborar con las células Europa que vayan surgiendo, prestarles ayuda e información, intercomunicarlas, ponerlas en red, tenemos también el buzón **fereuropa@planalfa.es** como punto de encuentro con todas y con cada una. Todo esto, si el Colegio quiere y tiene interés, puede estar dispuesto muy pronto, de modo que la célula Europa comience a trabajar enseguida con la aparición de su primer tablón Europa.

📌 Lo que hay que hacer

Las tareas de la Célula Europa

Se da como presupuesto que la célula se reunirá al principio con frecuencia para marcarse su camino y sus quehaceres, para cohesionarse como equipo, para clarificar ideas y programar actividades. Esta será la primera y primordial tarea en el momento de arranque.


A partir de ahí, tres acciones concretas son inevitables e inmediatas. Una cuarta las sigue a muy corta distancia.

El tablón Europa

Uno o varios, según lo requiera el volumen y/o distribución del Colegio.

Contenido

Visualización de Europa e información europea. El proceso de constitución de la Unión Europea, personajes significativos en la construcción de la nueva Europa. Fechas significativas. Actividades y orientaciones del Parlamento



Europeo, de la Comisión Europea, del Consejo de Europa. Información de los distintos países, uno a uno. Noticias que ayuden a una comprensión positiva de los mismos. Noticias de los Programas Europeos de Educación, de actividades para la infancia y juventud. En comunicación con Fereuropa, se podrán recibir materiales para el tablón y se facilitarán direcciones en las que cada célula podrá buscar información. Habrá que ayudar y orientar, pero no suplir la actividad propia de cada célula.

Mantenimiento

Lo difícil es la constancia. Pero sólo la constancia puede garantizar el resultado. El tablón hay que renovarlo todos los meses como mínimo. Hay que mantenerlo activo y al día. Esto requiere un esfuerzo que se minimizará si los alumnos, no sólo los dos miembros de la célula, sino todos, consideran desde el principio el tablón como suyo y pueden colaborar. Campo de participación desde todas las materias: lengua, idiomas, ciencias, sociales, dibujo, etc.

El Día de Europa


La celebración anual del Día de Europa en el Colegio, es una actividad clave para ir introduciendo el sentido y la conciencia europeos.

Una jornada intensa, dos o tres días, una semana cultural: son distintas posibilidades. Pero el mínimo, por el que habría que comenzar, es la celebración de ese día y, precisamente, en ese mismo día, el 9 de Mayo.

La célula Europa tendrá que concretar con antelación suficiente y presentar a la Dirección un proyecto de celebración del día que, a ser posible, involucre a toda la Comunidad Educativa.

Es el mínimo para ir creando una conciencia, un sentimiento de pertenencia, abriendo el Colegio a dimensiones nuevas y amplias. Si el Equipo Directivo toma como cosa suya también esta celebración y la apoya y dinamiza, seguro que se hace un revulsivo de gran alcance y efectividad.

La celebración del Día de Europa posibilitará la participación del Colegio en el Concurso que a nivel nacional organizan conjuntamente FERE y EYG todos los años. El impacto Europa se hace así más efectivo y da pie a



comunicación entre Colegios, intercambio de ideas y experiencias, preparando el camino para celebraciones conjuntas de los Colegios de una misma zona o lugar. Sin grande esfuerzo ni complicación se puede hacer mucho en la sensibilización y fortalecimiento de la dimensión europea en nuestros colegios.

Euroescuela

Otra posible actividad, en la misma línea, es animar la participación de un grupo de alumnos en el concurso anual Euroescuela, promovido por el Parlamento Europeo para todos los centros de enseñanza de Europa.

Todos los años FERE informa de su convocatoria, contenidos y plazos. Para animar la dimensión europea en los Colegios no faltan cauces.

La biblioteca Europa

Desde el primer momento hay que ir buscando, recogiendo y acopiando material informativo y pedagógico sobre Europa. Que tanto alumnos como profesores tengan al alcance de la mano aquello que les sea imprescindible para las respectivas actividades europeas.

La célula Europa tiene aquí un campo de actuación muy interesante y enriquecedor para todo el Colegio. Las Instituciones Europeas, las Embajadas, ciertas Organizaciones Europeas son fuentes gratuitas de información y de materiales. Desde FEREUropa se podrá también informar y orientar en la búsqueda. Según las posibilidades del Colegio, la acción de búsqueda se extenderá al inmenso campo informativo de Internet que, a través de redes escolares nacionales y europeas, enriquecerá la actividad docente y formativa y colocará al Colegio en una dimensión europea imprescindible.

Los Programas Europeos

Las Instituciones Europeas, Parlamento y Comisión, quieren potenciar en todas las escuelas la dimensión europea de la educación. Para ello crearon y financian los Programas Europeos "Sócrates", para la enseñanza general y "Leonardo da Vinci" para formación profesional. La filosofía de esos Programas y, especialmente, de la Acción llamada "Comenius", es animar a que grupos de alumnos de tres colegios, cada uno de un país distinto, se pongan en comunicación y trabajen en colaboración un proyecto educativo,



un tema de interés mutuo. Pueden participar los alumnos de educación infantil y los de educación especial.

La célula Europa tendrá que informar al Equipo Directivo y al Claustro sobre esos Programas y tendrá que animar a participar. De ahí pueden seguirse visitas e intercambios. Y estas experiencias transforman un Colegio. Pero cada cosa a su tiempo, sin perder tiempo nunca.

Y más cosas

Una célula viva puede regenerar todo un tejido; en este caso, el tejido colegial.

Fuente de creatividad y de ideas, la célula Europa irá vitalizando el Colegio en multitud de aspectos que, puestos en red, formarán un torrente rico de experiencias y propuestas del que se beneficiarán todos.

Desde FEREuropa se podrá prestar la orientación y el apoyo necesarios para que las células arranquen. Y en conexión con todas ellas, servirá de transmisor de experiencias y de vida, colaborando a la mayor efectividad de todas.

La Dimensión Europea de la Educación en los Colegios de FERE y en el vuestro en concreto puede promoverse y dinamizarse con una propuesta tan sencilla como la que se presenta.

¡Ánimo! ...



Federación Española de
Religiosos de Enseñanza