

OPA



PROYECTO CELULA EUROPA



Manual para la implantación
de la dimensión europea
en el colegio



FERE - CENTROS CATOLICOS



PROYECTO CELULA EUROPA
Manual para la Implantación de la Dimensión Europea en el Colegio

Autor: **Jacobo Hernández Lería**

FERE CECA EyG	Departamento de Proyección Europea y Relaciones Internacionales
--------------------------	--

Hacienda de Pavones, 5
28030 Madrid

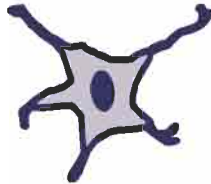
www.ferececa.es
www.eyg.es

europa@ferececa.es

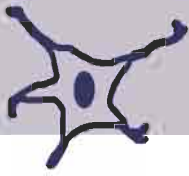
Colabora: **Centro de Estudios Profesionales CEPAL**

Tirada: **2.500 ejemplares**
Incluye DVD cedido por el Parlamento Europeo

I.- PRESENTACIÓN DEL PROYECTO CÉLULA EUROPA







PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

I.- Presentación del proyecto Célula Europa

Como sugiere el título se trata de una propuesta que nace como algo pequeño y elemental. Vamos a hablarte de una célula, que según la enciclopedia, es un elemento generalmente microscópico.

"A partir de sólo una Célula es posible generar todo un tejido"

Se trata de crear en el Colegio un pequeño equipo, en torno a cuatro personas, que haga presente la dimensión europea de la educación en la vida normal de la escuela. Volviendo a la alusión científica, es implantar en el tejido colegial una célula llamada a generar y conducir una nueva dimensión. El inicio es fácil y posible, se trata de un proceso que con los medios humanos y materiales del centro se puede desarrollar.

Los responsables del proyecto Célula Europa estarán encargados de acercar la realidad europea al centro y a las aulas.

Sus objetivos principales serán:

Promover las lenguas europeas

Realizar proyectos de intercambios, cultura y juventud

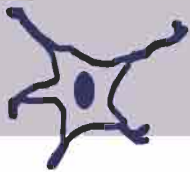
Participar en las celebraciones, concursos e iniciativas europeístas

Crear hermanamientos escolares con otros colegios europeos

Sembrar y cultivar la idea de Europa

Informar sobre Europa, su proceso de unión, sus lenguas, sus pueblos y sus estados

Para conseguir estos objetivos el equipo Célula Europa del Colegio promoverá actividades en las que participar y estará encargado de informar al claustro de sus progresos y las propuestas futuras.



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

La propuesta que se presenta es fácil y sencilla. Por eso mismo es posible llevarla a la práctica hasta en el Colegio más pequeño y condicionado de medios. Para implantar la Célula Europa se precisa únicamente un organismo vivo y con ganas de educar y vivir la profesión y el compromiso adquirido como docentes más y mejor.

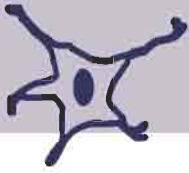
El Colegio está educando hoy a unos alumnos que van a vivir y a escribir su historia en un contexto nuevo. Ese contexto es Europa, la Unión Europea más en concreto. Por eso es necesario, es un deber moral del Colegio para con sus alumnos, educarlos en la dimensión Europea. Son, en razón de los Tratados, ciudadanos europeos que están abocados a vivir su ciudadanía. Necesitan que se les eduque en esa nueva dimensión. Además necesitan tener destrezas y capacidades, y formarles en idiomas, para desarrollarse en este nuevo contexto que tan rápidamente se ha creado entorno a nuestras vidas. El Colegio tiene la obligación de suscitar y desarrollar esa dimensión europea de la educación. Para ello, de un modo fácil, sencillo y al alcance de todos, se ofrece este proyecto.

★ EL PAPEL DEL DIRECTOR

La Dirección tiene que ser la primera en tomar conciencia de la necesidad de introducir en el Colegio la dimensión europea de la educación. Los alumnos actuales están destinados a vivir y realizar su ciudadanía europea en un proceso que no admite dilaciones.

Educarlos fuera de esa perspectiva y sin prepararlos para el contexto en que van a tener que realizarse, es condenarlos, ya desde ahora, a ser ciudadanos de segunda clase.

Seguramente en tu centro habrán existido propuestas y acciones realizadas en el ámbito europeo. Con el proyecto Célula Europa, FERE CECA os propone una fórmula testada en la que participan 100 colegios católicos de muchas de las congregaciones. Este proyecto propone empezar a hacer funcionar de forma fácil un grupo de trabajo encargado de los asuntos europeos en cada Colegio.



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

Lo mínimo que puede hacer una Dirección que es consciente de la situación, presente y futura, es promover la Célula Europa en el Colegio.

"El director debe dar un impulso y facilitar que la Célula Europa arranque en su Centro"

Este promover comporta estos pasos:

Hacer consciente y transmitir inquietudes a todo el Equipo Directivo. El Equipo Directivo tiene que compartir la necesidad y dar luz verde.

Buscar entre el profesorado las personas idóneas para participar y liderar el proyecto. Después hacerles el encargo, garantizándoles el respaldo personal de la Dirección y la aceptación general del Equipo Directivo.

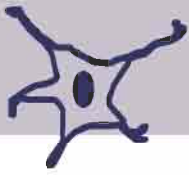
Establecer en agenda encuentros periódicos con el líder y el grupo completo para conocer lo que se va haciendo, orientar, enriquecer, apoyar y coordinar.

Facilitar un lugar de encuentro, así como un tablón y, en el caso de que se produzcan, los pequeños gastos de funcionamiento de la Célula.

"Todo Director/a debe darle a la dimensión europea el valor que tiene y considerarla como una de las prioridades. El proyecto Célula Europa ofrece una respuesta a esta inquietud"

★ COMPOSICIÓN DEL EQUIPO

Los equipos del proyecto Célula Europa se componen en función de las características de cada Colegio. Los equipos existentes son muy heterogéneos. Cada centro debe decidir una composición teniendo en cuenta, que lo importante, es que los miembros del equipo desarrollen un trabajo dinámico y las actividades europeas se lleven a cabo.



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

Una propuesta de equipo sería la formada por:

Coordinador - Líder

Profesores

Padres

Alumnos

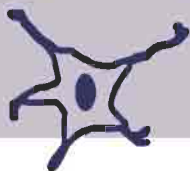
★ Coordinador - Líder

Todo equipo se agrupa alrededor de una idea. Y de un líder. Las ideas, por brillantes que sean, si no se abanderan y dinamizan por un líder que les de vida, se disipan. En la Célula Europa, para empezar a pensar en ella y en llevarla a la práctica, también hace falta un líder y coordinador de la misma. Uno de los miembros del Claustro. Capaz de entusiasmarse con la idea de Europa y de contagiar entusiasmo y de liderar un trabajo en equipo. No tiene por qué ser alguien de ciencias sociales o de idiomas. No se trata de cargárselo a alguien, sino de encontrar a ese alguien que vive con entusiasmo y es capaz de entusiasmar.

Toda la propuesta de la Célula Europa se cimienta en la persona, capacidad y entusiasmo de uno de los profesores integrantes del Claustro. Sin contar con esa persona, cualquier intento está destinado al fracaso. Esto pone de manifiesto la importancia de acertar en la búsqueda y designación de esa persona.

★ Profesores

Junto al líder, otros dos compañeros de Claustro en los que también prevalezca el entusiasmo. Sería bueno contar con alguien de idiomas entusiasmado: los idiomas, la posibilidad de comunicación hacia el exterior, son importantes. Sin olvidar que el español o castellano es uno de los idiomas europeos.



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

El coordinador y los dos profesores harán presente la Célula Europa en el Claustro y en el Consejo Escolar, a través de los representantes del Claustro.

★ Padre o Madre

Junto a ellos, un padre/madre de alumno. La formación integral interesa a todas las familias, por este motivo la dimensión europea es importante para la comunidad escolar. No es difícil entre ellos encontrar ese tipo de persona entusiasta y entusiasmante.

★ Alumnos

Entre los alumnos abunda el entusiasmo. El tipo de alumno que buscamos es aquel sobre el que prevalece la iniciativa, independientemente de su capacidad intelectual y de las notas.

Ese tipo de alumno que se compromete, que se lanza y al que hay que frenar muchas veces, sin tener que empujarlo ninguna, es el que necesitamos. Mejor o peor estudiante, con peores o mejores notas, pero con visión abierta a horizontes amplios, nuevos y sugerentes.

Los alumnos son los destinatarios finales de la Célula Europa, sin embargo hay centros que optan por no incluirlos como miembros del equipo por motivos de horarios, compromiso, temporalidad de su pertenencia y otros.

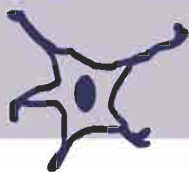
En cualquier caso si se produce su presencia resultará muy enriquecedora. Sería conveniente contar con varios alumnos, de diferentes cursos y clases.

★ MATERIALES NECESARIOS

Teniendo un líder que se rodea de un grupo de trabajo entusiasta y unido, ¿qué necesita la Célula Europa para empezar a actuar?

★ Un tablón

Lo primero, un buen tablón de anuncios, grande. Colocado en un lugar transitado,



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

visible para la mayor parte del personal del Colegio. Si éste tiene varios niveles o varios pabellones, habrá que hablar de tantos tablones como sean necesarios. Y se trata de un tablón o tablones de anuncios bien visibles, destacados (habrá que cuestionarse la colocación de una imagen, del cuadro del Fundador/a, de un mural artístico....). Europa tiene que entrar por los ojos de alumnos y profesores. Hay que hacerla visible. Y legible también. Impactante. De ahí que una de las actuaciones concretas del equipo de la Célula sea mantener impactante y actualizado e interactivo el tablón Europa.

★ Un armario

La Célula necesita un armario o un lugar donde almacenar sus materiales. Debe estar en un sitio accesible para los componentes del equipo. En él guardarán material para el tablón, documentación y libros para el incipiente comienzo de la biblioteca Europa del Colegio. A no ser que la biblioteca escolar del Colegio ya disponga de una sección destinada a Europa, que continuaremos enriqueciendo con los libros que iremos recopilando.

★ Un lugar de reunión

Este debe estar designado por quien corresponda. Desde el principio tiene que poder trabajar con orden y concierto, evitando las migraciones de un lugar a otro, que queman y desaniman. Y en ese lugar, aunque compartido, deberá ser visible un signo de presencia, la bandera europea o un cartel con el nombre: Célula Europa.

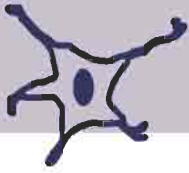
★ Una bandera europea

En todos los Colegios debe haber una bandera de Europa como espejo de la realidad y el contexto actual en el que vivimos. Esta puede estar presente al menos en las celebraciones o en fechas determinadas.

¡Que Europa entre por los ojos!

★ Un buzón

La Célula deberá tener un buzón propio para correo electrónico: está llamada a comunicarse, a relacionarse con otros Colegios, a participar en una red, tanto



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

a nivel nacional como europeo, a organizar intercambios, a contactar con instituciones y centros de información. Un buzón le dará prestancia y autonomía; un respaldo visible y reconocimiento de personalidad. Facilitará el trabajo al equipo desde su nacimiento.

De cara a identificarse respecto a otras Células, sería interesante que el nombre del buzón fuera el del Colegio con la palabra Europa unida detrás:

lasalvalenciaeuropa@...,santamarialeoneuropa@....; salesianosatochaeuropa@....

Todo esto, si el Colegio quiere y tiene interés, puede estar dispuesto muy pronto, de modo que la Célula Europa comience a trabajar enseguida con la aparición de su primer tablón Europa.

★ TAREAS DE LA CÉLULA EUROPA

Se da como presupuesto que la Célula se reunirá al principio con frecuencia para marcarse su camino y sus quehaceres, para cohesionarse como equipo, para clarificar ideas y programar actividades. Esta será la primera y primordial tarea en el momento de arranque.

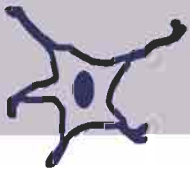
Las labores de la Célula Europa nacen del propósito de introducir la dimensión europea en el proyecto educativo del centro. Para lograrlo debe comenzarse con la realización de actividades que servirán de herramientas para el fin que el Colegio y el equipo de la Célula Europa se propone.

★ I Tablón Europa

Uno o varios, según lo requiera el volumen y/o distribución del Colegio.

Contenido

Bandera o mapa de Europa e información europea. Noticias europeas. Convocatorias para los alumnos sobre concursos, encuentros y actividades europeas. Información sobre el proceso de constitución de la Unión Europea, personajes significativos en la construcción de la nueva Europa. Fechas significativas. Información de los distintos países europeos. Noticias de los Programas Europeos de Educación. Trabajos de los alumnos.



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

En comunicación con FERE CECA, se podrán recibir materiales para el tablón y se facilitarán direcciones en las que cada Célula podrá buscar información.

Mantenimiento

Lo difícil es la constancia. Pero sólo la constancia puede garantizar el resultado. El tablón hay que renovarlo varias veces durante el curso. Hay que mantenerlo activo y al día. Esto requiere un esfuerzo que se minimizará si los alumnos, no sólo los que sean miembros de la Célula, sino todos, consideran desde el principio el tablón como suyo pudiendo colaborar. Campo de participación desde todas las materias: lengua, idiomas, ciencias, historia, dibujo, etc.

"Una Célula viva puede generar todo un tejido de iniciativas en el Colegio"

★ II Boletín Célula Europa

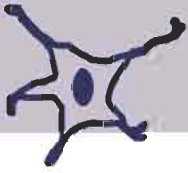
Periódicamente la Célula Europa del Colegio recibirá el Boletín Célula Europa. Se trata de un periódico digital editado por FERE CECA que llegará por email. Esta publicación contiene noticias, experiencias, materiales, intercambios y otras secciones variadas con las que tendréis información para empezar a funcionar. A través de él se tiene acceso a convocatorias para participar con los alumnos en diversos concursos e iniciativas europeas.

El boletín también es el medio de comunicación entre Células Europa. Las Células disponen de un espacio en el que expresan sus logros e inquietudes.

Todo el personal del Colegio que desee recibirlo puede ponerse en contacto con el Departamento de Proyección europea de FERE CECA (europa@ferececa.es).

★ III Fuentes de Información

Es importante disponer de información que nos ayude a desarrollar esta actividad. La información debemos recibirla de forma rápida, periódica y oportuna para poder distribuirla y emplearla en la comunidad escolar. El Boletín Célula Europa será una de las fuentes de información de las que dispondremos. También se puede solicitar información y materiales a entidades, organizaciones y medios de comunicación que trabajan en el entorno europeo. Asimismo existen suscripciones gratuitas a revistas y boletines que funcionan a través de internet.



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

En este documento hay un apartado dedicado a las Fuentes de Información donde encontrarás las direcciones de contacto para solicitar la información que necesita la Célula Europa para funcionar.

★ IV Programas Europeos de Educación

Las Instituciones Europeas, Parlamento y Comisión, quieren potenciar en todas las escuelas la dimensión europea de la educación. Para ello crearon y financian varios Programas Europeos. Entre ellos destacan “Sócrates”, para la enseñanza general y “Leonardo da Vinci” para la formación profesional. Para participar en ellas hay que rellenar unos formularios sobre el contenido del proyecto y los datos del Centro.

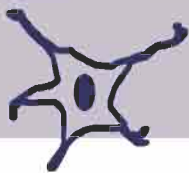
La Célula Europa tendrá que informar al Equipo Directivo y al Claustro sobre esos Programas y tendrá que conseguir participar en un proyecto europeo. Si se logra se obtendrá o bien un intercambio o la puesta en contacto con escuelas de otros países europeos. Estas experiencias transforman un Colegio. Desde FERE CECA os podemos asesorar para iniciar un proyecto europeo como los anteriormente descritos.

★ V Actividades y Concursos

FERE CECA a través de circulares y del Boletín Célula Europa informa de la convocatoria, contenido y plazo de las actividades y concursos europeos destinados a los Colegios. Para animar la dimensión europea en los Colegios no faltan cauces y son múltiples las oportunidades de participar al existir diversas iniciativas.

Entre todos los existentes destacan Euroscola, Concurso “Europa en la Escuela”, “Día de la Primavera en Europa”, celebración del 9 de mayo -Día de Europa-, Programa Educalia de Fundación La Caixa (eurojuego, euroenigmas, euroforo,...).

El impacto Europa se hace así más efectivo y conseguirá ir creando conciencia en los alumnos. En ellos existirá un sentimiento de pertenencia al participar en un concurso con el aliciente del posible premio, abriendo el Colegio a dimensiones nuevas y amplias. Muchas de estas actividades no necesitan dedicar momentos especiales ni aumentar las horas de clase o las extraescolares.



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

Para participar en ellas tan solo hay que enfocar las actividades existentes en el aula y adecuarlas para los concursos.

★ VI La biblioteca Europa

Desde el primer momento hay que ir buscando, recogiendo y acopiando material informativo y pedagógico sobre Europa. Que tanto, alumnos como profesores, tengan al alcance de la mano aquello que les sea imprescindible para las respectivas actividades europeas.

La Célula Europa tiene aquí un campo de actuación muy interesante y enriquecedor para todo el Colegio. Las Instituciones Europeas, las Embajadas, ciertas Organizaciones Europeas son fuentes gratuitas de información y de materiales. Desde FERE CECA os informaremos y orientaremos en la búsqueda. Según las posibilidades del Colegio, la acción de búsqueda se extenderá al inmenso campo informativo de Internet que, a través de redes escolares nacionales y europeas, enriquecerá la actividad docente y formativa.

Y AHORA.....A EMPEZAR CON EL PROYECTO

Una vez leído sólo queda decidir y empezar con el proyecto Célula Europa en tu Colegio. La dimensión europea de la educación puede promoverse y dinamizarse con una propuesta tan sencilla como la que se presenta.

¡Ánimo! ...

Fuente de creatividad y de ideas, la Célula Europa irá vitalizando el Colegio en multitud de aspectos que, puestos en red, formarán un torrente rico de experiencias y propuestas del que se beneficiarán todos.

Desde el Departamento de Proyección europea de FERE CECA se podrá prestar la orientación y el apoyo necesarios para que las Células arranquen.

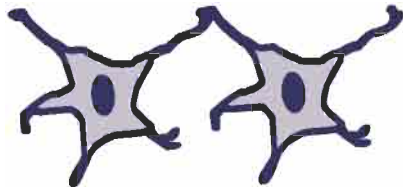
SI NECESITAS INFORMACIÓN O MATERIAL CONTACTA CON NOSOTROS:

FERE CECA Proyección europea. Hacienda de Pavones 5, 1º - 28030 Madrid

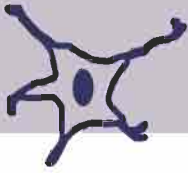
91.328.8000

europa@ferececa.es

II.- BOLETÍN CÉLULA EUROPA







PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

II.- Boletín Célula Europa

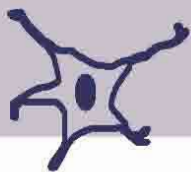
Este boletín es un periódico digital editado por el Departamento de Proyección Europea y Relaciones Internacionales que reciben todos los colegios de FERE CECA, los miembros del Proyecto Célula Europa y todos aquellos directores, docentes, orientadores que están interesados.

La publicación, que se envía por email periódicamente, resulta de utilidad tanto a aquellos que quieren comenzar a participar en las convocatorias e iniciativas europeas existentes, como a los que ya han recorrido parte del camino y están trabajando introduciendo la dimensión europea de la educación en el proyecto curricular.

El Boletín Célula Europa es el medio de comunicación entre Células Europa. Existe un espacio destinado al Grupo Célula Europa en el que se desarrollan los aspectos de interés para la totalidad de los miembros. En otra sección del Boletín, las distintas Células, disponen de un lugar para expresar sus logros e inquietudes.

Por medio del boletín se informa sobre todos los eventos y actividades europeas interesantes para el entorno educativo. A través de él se pueden acceder a las convocatorias y descargar los documentos necesarios para los proyectos, concursos,...

En las secciones del boletín se encuentra la información necesaria para funcionar como Célula Europa y disponer de materiales e ideas de trabajo cuando sea necesario.

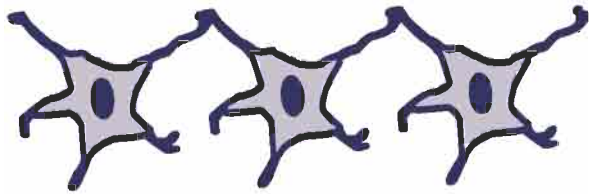


PROYECTO CÉLULA EUROPA

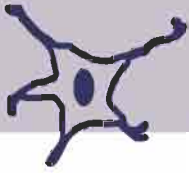
Manual para la implantación en el Colegio



III.- FUENTES DE INFORMACIÓN







PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

III.- Fuentes de Información

Cuando nos referimos a fuentes de información entendemos que se tratan de aquellos lugares, personas u objetos, a los que recurrimos para obtener asesoramiento, orientación e indicaciones. Uno de los instrumentos que necesitamos para desarrollar la actividad de la Célula Europa es disponer de una gama de fuentes de información europea y de contactos, que incluyan, tanto a medios de comunicación como a Instituciones y Organismo de la UE. En este apartado se recogen una selección de fuentes de información útiles para un Colegio.

★ Proyección Europea y Relaciones Internacionales

Puedes ponerte en contacto con nosotros para que te asesoremos sobre intercambios, promoción lingüística, proyección europea, convocatorias, materiales y cualquier asunto relacionado con la UE.

FERE CECA

Proyección europea y Relaciones Internacionales

Hacienda de Pavones 5, 1º

28030 Madrid

91.328.8000

europa@ferececa.es

Nuestro **BOLETIN CÉLULA EUROPA** te mantendrá informado de la actualidad europea.

FERE CECA ha habilitado dentro de la página web institucional un apartado llamado **EUROPA EN LINEA** con el fin de servir de punto de información a los centros educativos y sus docentes.

http://www.ferececa.es/FERE_Europa/



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

★ Instituciones de la UE

Las Instituciones europeas son los órganos de gobierno, consulta y representación de los intereses comunitarios, nacionales y de los ciudadanos.

Las instituciones son propulsoras de numerosas actividades y materiales que resultan útiles e interesantes a nuestro marco educativo. En los procesos decisorios de la UE en general intervienen tres instituciones principales:

Parlamento Europeo
<http://www.europarl.eu.int>

Comisión Europea
<http://europa.eu.int/comm>

Consejo de la Unión Europea
<http://ue.eu.int>

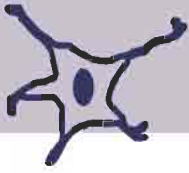
★ Oficinas en España:

Parlamento Europeo
<http://www.europarl.es>
Contacto:
Responsable de Cultura, Educación y Juventud

Comisión Europea
<http://europa.eu.int/spain>

Madrid
Pº de la Castellana, 46
28046 - Madrid
Tf: 91 436 4747 / 91 423 8000

Barcelona
Paseo de Gracia, 90
08008 - Barcelona
Tf: 93 272 2044 / 93 467 7380



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

★ Revistas y boletines digitales

Existen publicaciones en formato papel y digital cuyo tema principal es la UE. Es muy recomendable suscribirse para poder recibir periódicamente información europea de diferentes fuentes. Hay un gran abanico de estos medios de comunicación que se publican con carácter gratuito a través de la red. Tras estas líneas encontrarás aquellas que pueden resultar más interesantes para tu labor como miembro de una Célula Europa:

★ Europa Newsletter

Este Boletín de noticias de Europa refleja la información sobre asuntos, acontecimientos y actividades relacionadas con la Unión Europea. Es de suscripción gratuita y se publica cada dos semanas en inglés, francés y alemán.

<http://europa.eu.int/newsletter>

★ Es Mail

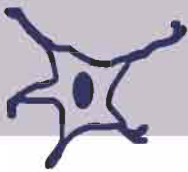
La Dirección General de Empleo y Asuntos Sociales de la Comisión Europea publica una revista digital que envía por mail. En ella se recogen noticias centradas en política económica, de empleo y social. Haciendo especial hincapié en el hecho de todas ellas deben estar orientadas a reforzarse mutuamente. La suscripción es gratuita.

http://europa.eu.int/comm/employment_social/newsletters/index_en.html

★ Education and Culture as a Glance

Es publicada bimensualmente por la unidad de comunicación de la Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea. Informa sobre noticias de programas, publicaciones y eventos europeos. Se puede solicitar gratuitamente en inglés, francés y/o alemán.

http://europa.eu.int/comm/dgs/education_culture/publ/news



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

★ Revista Sócrates

La Revista Sócrates es uno de los medios informativos del Programa Sócrates. En esta publicación se recogen, entre otras noticias, experiencias interesantes de centros que participan en el programa. Se puede acceder a ella visitando la página web.

<http://aplicaciones.mec.es/programas-europeos/jsp/plantillasoc.jsp?id=documentos>

★ Eurydice

★ Red de intercambio de información sobre el desarrollo de la política educativa en los países de la Unión Europea. Informa a investigadores, profesores, estudiantes interesados en el mundo de la educación en Europa. Periódicamente publica los resultados de los estudios y las comparativas.

★ <http://www.mec.es/cide/jsp/plantilla.jsp?id=eurydice01>

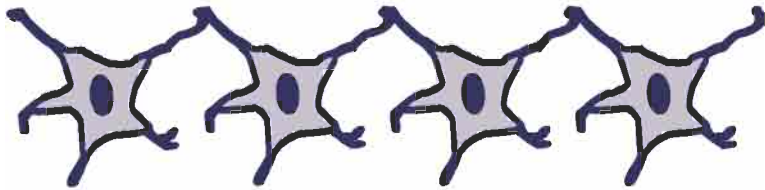
★ Europe Direct

Servicio destinado a orientar para encontrar respuesta a preguntas sobre la Unión Europea. Ofrece asesoramiento sobre las mejores fuentes de información y de recursos tanto a escala comunitaria, nacional, regional y local.

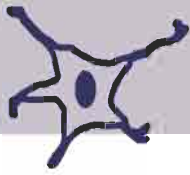
Formas de contacto:

- I.- Teléfono gratuito (00 800 6 7 8 9 10 11) desde toda la UE.
Atiende un operador en el idioma europeo que se le solicite.
- II.- Servicio directo de consulta por correo electrónico
<http://europa.eu.int/europedirect>

IV.- PROGRAMAS EUROPEOS DE EDUCACIÓN







IV.- Programas Europeos de Educación

Los programas europeos pretenden reforzar la dimensión europea de la educación, fomentar una mejora cualitativa y cuantitativa del aprendizaje de lenguas, así como la promoción de la cooperación y la movilidad estimulando los intercambios de personas, información y buenas prácticas.

La participación del Colegio en un programa europeo beneficia en primer lugar al centro. La oferta educativa que realiza el Colegio se ve incrementada y las familias valoran positivamente estas experiencias. A través de los programas europeos los alumnos tienen la posibilidad de desplazarse y/o de ponerse en contacto con escolares de similares edades de otros países.

Las Agencias Nacionales y sus órganos autonómicos gestionan los programas Europeos Sócrates y Leonardo Da Vinci. Ambas son propuestas para que centros educativos, docentes y alumnos desarrollen proyectos de conocimiento o acercamiento a Europa:

⟨ Para la Educación General -PROGRAMA SÓCRATES-

Promociona la movilidad de estudiantes y profesores, el conocimiento de otros idiomas, recursos y técnicas nuevas, así como, la enseñanza abierta y a distancia en el marco internacional.

⟨ Dirigido a la Formación Profesional -PROGRAMA LEONARDO-

Desarrolla una política de formación profesional en la Unión. Apoya a proyectos piloto de formación, apoya la movilidad transnacional, promueve las competencias lingüísticas, intercambio de experiencias y de prácticas idóneas.

Los interesados en participar en estos programas europeos deben ponerse en contacto con los responsables de los mismos para recibir orientación y los formularios que se exigen a los participantes.

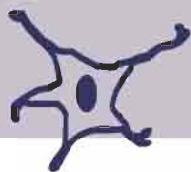
★ Agencia Nacional Española Sócrates

Paseo del Prado, 28, 1ª planta 28014 Madrid

Tf: 91 506 5685 Fax: 91 506 5689

Mail: a.socrates@educ.mec.es

<http://aplicaciones.mec.es/programas-europeos/jsp/plantillaAnchosoc.jsp?id=3440>



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

★ Agencia Nacional Española Leonardo da Vinci

General Oráa, nº 55, 1ª planta 28006 Madrid

Tf: 91 745 9415 Fax: 91 745 9424

Mail: agencia.leonardo@educ.mec.es

<http://www.mec.es/fp/leonardo>

★ SÓCRATES- ACCIÓN COMENIUS

La parte más interesante, para la mayoría de los miembros del proyecto Célula Europa, del programa Sócrates es la llamada acción "Comenius". Su filosofía es animar a que grupos de alumnos de países distintos, se pongan en comunicación. Para que así trabajen un tema de interés mutuo. Normalmente participan un mínimo de tres colegios.

Uno de los objetivos de FERE CECA es lograr que todos los niños tengan la oportunidad de participar en esta acción. Este objetivo pretende conseguir que todos los alumnos de los centros católicos, independientemente de sus posibilidades económicas, puedan pasar un período de tiempo durante su etapa escolar en un aula de cualquier país europeo.

Para participar en estas iniciativas es necesario encontrar socios en cualquiera de los países europeos. Para buscar socios existen recursos en Internet:

Partbase

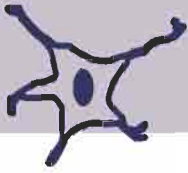
<http://partbase.programkontoret.se>

Comenius Space

<http://comenius.eun.org/ww/en/pub/comenius/pforum.cfm>

También se puede contactar con futuros socios a través de las Visitas preparatorias y de los Seminarios Temáticos o de Contacto.

Un Colegio puede solicitar un Proyecto Escolar a fin de trabajar en un tema interdisciplinar. Dicho proyecto ha de involucrar un gran número de profesores, departamentos y alumnos, y su contenido ha de estar integrado en el currículo del centro. Para llevarlo a cabo el centro ha de asociarse con, al menos, otros dos centros similares de otros países. La duración del proyecto puede ser de uno a tres años.



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

Si el objetivo principal es la promoción y mejora del aprendizaje de idiomas, se solicitará un Proyecto Lingüístico. A través de él se establece una relación bilateral con un centro educativo de otro país a fin de trabajar sobre un tema común. Una experiencia muy recomendable es emplear una lengua de interés común. Una parte interesante es recordar que un grupo de alumnos realizará un intercambio de 14 días al centro asociado y que se hospedarán en las casas de aquellos alumnos, y posteriormente los alumnos asociados se alojarán en el domicilio de nuestros alumnos. Para mejorar estos proyectos lingüísticos el centro puede solicitar la asignación de un Ayudante Lingüístico. El ayudante podrá colaborar en el centro por un período que oscila entre tres y ocho meses, prestando su apoyo en temas lingüísticos y transmitiendo la cultura general de su país.

La decisión de solicitar un tipo u otro de proyecto viene determinada por una reflexión y un acuerdo del Consejo Escolar sobre la intención del centro educativo.

★ VISITA PREPARATORIA

Una vez se ha contactado con los socios y, se tiene una orientación preliminar sobre el tipo de proyecto en el que se desea participar, es recomendable solicitar una visita de preparación del proyecto. Estas afianzan la relación entre los posibles futuros socios.

★ SEMINARIOS TEMÁTICOS O DE CONTACTO

Son encuentros de trabajo y conocimiento entre docentes que se reúnen en ciudades europeas para trabajar un tema concreto. Puede asistir una persona por centro. Permanentemente existe un catálogo de los Seminarios que están pendientes de celebración, en el que se especifican sus fechas de realización, el título y el lugar de celebración:

<http://aplicaciones.mec.es/programas-europeos/jsp/plantillasoc.jsp?id=semtem>

Para participar en las convocatorias de Proyectos Sócrates, Visitas Preparatorias y/o en los Seminarios Temáticos se debe contactar con el responsable autonómico del Programa Sócrates. Las ayudas para todos los tipos de participación posible se convocan en las Comunidades Autónomas y se gestionan a través de la Agencia Nacional Sócrates.

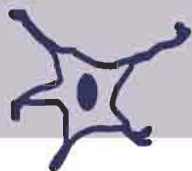


PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

★ RESPONSABLES AUTONÓMICOS DEL PROGRAMA SÓCRATES

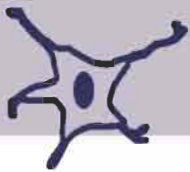
CC.AA.	PERSONA DE CONTACTO	DIRECCIÓN	TELÉFONO/FAX
ANDALUCÍA	Inmaculada Maqueda inmaculada.maqueda.ext@ juntadeandalucia.es	Isla de la Cartuja Edificio Torretriana 1ª 41071 Sevilla	Tf: 95 506 4186 Fax: 95 506 4012
ARAGÓN	Milagros Liberal mliberal@aragob.es	Av. Gómez Laguna, 25. 10ª. 50.009 Zaragoza	Tf: 95 506 4186 Fax: 95 506 4012
ASTURIAS	Pilar Cortejoso pilarch@princast.es	Pza. España, 5, 3ª pl. 33007 Oviedo	Tf: 98 510 8635 Fax: 98 510 8630
ILLES BALEARES	Mª Luz Ortiz mortiz@dginnova.caib.es	Passatge Guillem de Torrella, 1. 07002 Palma de Mallorca	Tf: 971 177 500 Fax: 971 177 528
CANARIAS	José Manuel Vega opeec@ gobiernodecanarias.org	León y Castillo, 57,1º 35003 Las Palmas de Gran Canaria	Tf: 928 307 751 Fax: 928 307 750
CANTABRIA	Claudia Lázaro Lazaro_mc@ gobcantabria.es	Vargas, 53. 5º 39010 Santander	Tf: 942 208 012 Fax: 942 2075040
CASTILLA LA MANCHA	Jacinto Cáceres jcaceres@jccm.es	Bolevar Rio Alberche, s/n. 45007 Toledo	Tf: 925 247 481 Fax: 925 247 482
CASTILLA Y LEÓN	Jose Ignacio Rodríguez rodagujs@jcyl.es	Monast. N° Sª Prado Autov. Puente Colgante 47071 Valladolid	Tf: 983 411 886 Fax: 983 411 006
CATALUÑA	Moreira Montané mireria.montane@ Gencat.es	Vía Augusta, 202 08021 Barcelona	Tf: 93 400 6933 Fax: 93 400 6981



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

CC.AA.	PERSONA DE CONTACTO	DIRECCIÓN	TELÉFONO/FAX
NAVARRA	Lourdes Pérez lperezle@ pn.te.cfnavarra.es	Cuesta de S. Domingo 31001 Pamplona	Tf: 948 426 975 Fax: 948 426 594
PAIS VASCO	Concepción Berbera huisrpe3@ej-gv.es	Donostia San Sebastián,1 01010 Vitoria-Gasteiz	Tf: 945 018 335 Fax: 945 018 335
VALENCIA	Encarna Cuenca ecuenca@cult.gva.es	Av. Campanar, 32 46015 Valencia	Tf: 96 386 3168 Fax: 96 386 6174
CEUTA	Eva Melguizo upe1@ceuta.dp.mec.es	Rampa de Abastos, 5 51001 Ceuta	Tf: 956 516 640 Fax: 956 511 872
MELILLA	Begoña Moreno upe5@melilla.dp.mec.es	Cervantes, 6 52001 Melilla	Tf: 952 690 733 Fax: 952 683 432
EXTREMADURA	Carmen Palacios jnprogeuro@ ect.juntaex.es	Delgado Valencia, 6. 3º 06800 Mérida	Tf: 924 006 784 Fax: 924 006 716
GALICIA	Ana María Alzate Ana.maria.alzate. rodriguez@xunta.es	San Lázaro, 107 15771 Santiago de Compostela	Tf: 981 546 545 Fax: 981 546 551
LA RIOJA	José María Pérez Programasinternacionales@ larioja.org	Gran Vía, 18. 7º 26071 Logroño	Tf: 941 291 685 Fax: 941 291 679
MADRID	Francisco J. García edu.programasinter nacionales@madrid.org	Alcala Galiano, 4. 4º 28010 Madrid	Tf: 917 200 808 Fax: 917 2008079
MURCIA	Mª Luisa Iglesias mluisa.iglesias@carm.es	Gran Vía, 42, 2 esc., 4º 30.005 Murcia	Tf: 968 362 261 Fax: 968 365 362

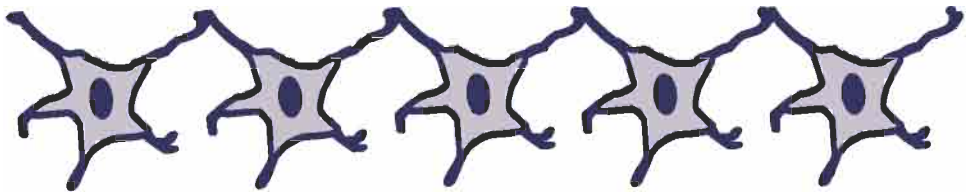


PROYECTO CÉLULA EUROPA

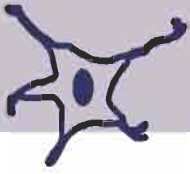
Manual para la implantación en el Colegio



V.- ACTIVIDADES Y CONCURSOS







V.- Actividades y Concursos

Para dinamizar la dimensión europea de la educación hay actividades y concursos dirigidos al entorno escolar que nos resultarán de gran utilidad. Son múltiples las iniciativas que pueden resultar interesantes.

Hacer participar a los alumnos en estas actividades no implica necesariamente dedicar tiempo extra ni aumentar las horas de clase. Existe un amplio abanico de actividades que pueden desarrollarse en el transcurso normal de una clase o tutoría. Por tanto, está al alcance de todos los colegios incluir a Europa en el proyecto del centro. Resulta interesante empezar con las más sencillas e incrementar el grado de participación en función de los resultados y la experiencia que vayamos teniendo.

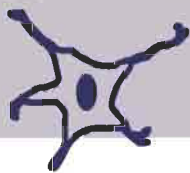
Puntualmente los colegios y los responsables de la Célula Europa reciben información sobre la convocatoria y el plazo de presentación de estas actividades.

De todas las posibilidades existentes encontrarás, en este apartado, aquellas que por sus características, resultan más interesantes para los miembros del proyecto Célula Europa.

★ 9 de Mayo - Día de Europa

El 9 de mayo de 1950, Robert Schuman presentó su propuesta para la creación de una Europa organizada y no beligerante. Esta propuesta, conocida como "Declaración Schuman", se considera el germen de la creación de lo que actualmente es la Unión Europea. Por este motivo este día se ha convertido en el símbolo europeo (Día de Europa) que, junto con la moneda única (el euro), la bandera y el himno, identifican a la UE.

En el Día de Europa cada vez más centros realizan alguna actividad de celebración o informan a los alumnos sobre el origen y los motivos de esta fecha.



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

Es habitual, en los centros de ideario católico, disponer de un pequeño momento de reflexión y oración todos los días de escuela. Algunos centros emplean la megafonía, en otros el profesor o algún alumno se prepara unas palabras. El nombre que reciben estos espacios de recogimiento varía en función de las Congregaciones (ej: los Salesianos lo llaman “buenos días”, las Hijas de la Natividad de María se refieren a este momento como “las visitas”,...). Este espacio puede ser adecuado para explicar nuestro origen europeo nacido como un camino de búsqueda de relaciones pacíficas entre estados.

La celebración anual del Día de Europa en el Colegio, es una actividad clave para ir introduciendo el sentido y la conciencia europeos. Una jornada intensa, dos o tres días, una semana cultural: son distintas posibilidades en función de las actividades que se programen. La Célula Europa tendrá que concretar con antelación suficiente y presentar a la Dirección un proyecto de celebración del día.

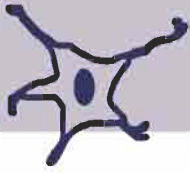
★ Euroscola

Todos los años entre varias instituciones y organismos estimulan la participación de los jóvenes en la construcción de la unión mediante el concurso Euroscola. El concurso se desarrolla mediante un atractivo juego que, en las últimas convocatorias se ha celebrado a través de Internet.

El concurso está dirigido a los centros escolares. Los participantes son los alumnos y su misión, es responder a cuestiones o retos sobre Europa, que se les van planteando de diversas maneras, en el menor tiempo posible.

Hay un finalista por Comunidad Autónoma, que es premiado con la visita a la sede francesa del Parlamento Europeo, sita en Estrasburgo, así como con una cuantía económica para el viaje. El equipo ganador del Colegio dispone de aproximadamente una treintena de plazas.

El concurso presenta siempre una modalidad dirigida a los centros de de educación especial e integración.



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

★ Concurso Europa en la Escuela

El objetivo del concurso es promover el conocimiento y la integración europea en los alumnos y docentes. En las últimas convocatorias ha estado orientado, en términos generales, para escolares de entre 6 y 21 años.

La participación es muy sencilla, y esto hace que sea un concurso muy interesante para las Células Europa que comienzan a funcionar.

La participación del concurso implica el envío de trabajos escritos o de expresión plástica, individuales o colectivos, realizados por los alumnos. Estos tratan sobre temas que tienen relación con Europa y que son indicados en la convocatoria.

Para los ganadores hay viajes por diversas ciudades de Europa para participar en encuentros internacionales de jóvenes, así como otros premios consistentes en lotes de libros, relojes y diplomas.

★ Programa Educalia - Euroaventura y Euroclick

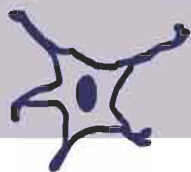
Educalia es un programa educativo que Fundación "la Caixa" ha desarrollado en Internet para la comunidad que forman los niños y jóvenes de 3 a 18 años, sus familias y sus profesores.

Dentro de Educalia encontraremos "Euroaventura", un programa sobre Europa que va dirigido a estudiantes de Educación Secundaria. En las diferentes secciones de "Euroaventura" descubriremos secciones informativas, proyectos colaborativos entre centros, espacios participativos como los "eurodebates", espacios de reflexión como los "euroenigmas" y el juego interactivo "Iter-itineris: una euroaventura medieval".

Para los estudiantes de Educación Infantil y Primaria Educalia ha creado el programa "Euroclick", un espacio para que los más pequeños descubran, jugando, la realidad de los países y ciudades de la Unión Europea. Además, también gozan de un espacio de participación en el que pueden enviar anécdotas relacionadas con el uso del euro, relatos de viajes por algún país europeo y descripciones del pueblo o ciudad al que pertenecen.

Euroaventura: <http://www.euroaventura.net>

Euroclick: <http://www.educalia.org/externs/euroclick/s/index.html>



PROYECTO CÉLULA EUROPA

Manual para la implantación en el Colegio

★ Día de la primavera en Europa

Es una acción educativa por el que las escuelas aprenden sobre los desarrollos de la Unión Europea. Asimismo se trata de una oportunidad para que los jóvenes europeos se conviertan en ciudadanos europeos activos.

La campaña reúne centros educativos que organizan un día europeo de debate y de intercambio de conocimientos. Los participantes son estudiantes y autoridades locales, regionales, nacionales e internacionales.

★ Semana Verde

La Comisión Europea invita a todos los niños y adolescentes de 6 a 16 años, a participar en el concurso escolar de la Semana Verde de 2005. El concurso propone trabajar en las aulas en la realización de videos, dibujos y pinturas que ilustren sus ideas sobre el cambio climático. Los ganadores obtienen la posibilidad de viajar a Bruselas para visitar las Instituciones.

★ Europa Go

Es una página web que recoge juegos interactivos para conocer más a nuestros vecinos europeos. Hay juegos de destreza, habilidad y conocimiento muy interesantes para chicos y chicas de 10 a 14 años.

★ Seminarios europeos (para docentes)

Desde hace varios años un grupo de organizaciones europeas realizan dos seminarios en Bélgica dirigidos a profesores de países europeos. El tema principal de los encuentros es la difusión del conocimiento sobre la UE en la escuela. El agradable clima que se crea en esta experiencia facilita el conocimiento entre los asistentes y, en ocasiones, supone el inicio de proyectos europeos. Los seminarios tienen una duración de cinco días. Normalmente se realizan en Amberes, durante el mes de Julio, donde el idioma de trabajo del seminario es el inglés, y en Exneus, en Octubre, donde se trabaja en francés. Estos seminarios reciben ayuda de fondos europeos. Por este motivo el coste de los mismos es reducido. Se puede obtener más información visitando la página web (<http://cifesem.free.fr>).

